

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от «19» 08 2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ Шатуновская СОШ

№ 5109 от «19» 08 .2024

  
С.М. Соколова

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Шатуновской средней**  
**общеобразовательной школы и филиалов реализующей**  
**специальное (коррекционное) образование (для детей с**  
**умственной отсталостью)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1-9 класс**

Шатуново – 2024

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ Шатуновская СОШ

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_». \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_ С.М. Соколова

## Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Шатуновской средней  
общеобразовательной школы и филиалов реализующей  
специальное (коррекционное) образование (для детей с  
умственной отсталостью)  
на 2024-2025 учебный год  
1-9 класс**

Шатуново – 2024

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Шатуновская СОШ, разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и Организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286- 15)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности основным Общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Устава МБОУ Шатуновская СОШ;
- Календарного учебного графика МБОУ Шатуновская СОШ на 2024/2025 учебный год.

Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 – подготовительный первый (I1)-IV), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;

Математика: математика и информатика;

Естествознание: мир природы и человека

Искусство: музыка, рисование

Технология: ручной труд,

Физическая культура: физическая культура (адаптивная физическая культура)

и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

Ритмика

АФК

Логопедические занятия

Развитие психомоторных и сенсорных процессов

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Нравственное направление
- Социальное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно-оздоровительное направление

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Все го
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

I<sup>1</sup>-дополнительный первый класс

**Учебный план МБОУ Шатуновская СОШ,  
реализующий специальное (коррекционное) образование (для детей с умственной  
отсталостью) в условиях общеобразовательного класса по ФГОС  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (132)	20 (676)
	1.2 чтение (литературное чтение)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (132)	20 (676)
2. Математика	2.1 математика	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (99)	17 (575)
	2.2 информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)
3. Естествознание	3.1 природоведение	2 (68)	2 (68)	-	-	-	4 (136)
	3.2 биология	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)
	3.3 география	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)
4. Человек	4.1 мир истории	-	2 (68)	-	-	-	2 (68)
	4.2 основы социальной жизни	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)
	4.3 История Отечества	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)
5. Искусство	5.1 изобразительное искусство	2 (68)	-	-	-	-	2 (68)
	5.2 музыка	1 (34)	-	-	-	-	1 (34)
6. Физическая культура	6.1 физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (99)	15 (507)
7. Технологии	7.1 профильный труд	6 (204)	6 (204)	7 (238)	8 (272)	8 (264)	35 (1182)
<b>Итого</b>		<b>27 (918)</b>	<b>28 (952)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1023)</b>	<b>147 (4967)</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>

**Учебный план МБОУ Шатуновская СОШ,  
реализующий специальное (коррекционное) образование (для детей с умственной  
отсталостью) в условиях общеобразовательного класса 5-9 классы**

Образовательные области	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
<i>Общеобразовательные курсы</i>						
Письмо и развитие речи	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (99)	19 (643)
Чтение и развитие речи	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (132)	20 (676)
Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (132)	20 (676)
Природоведение	2 (68)					2 (68)
Биология		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)
География		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)
История Отечества		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)
Обществознание				1 (34)	1 (33)	2 (67)
Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Музыка и пения	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	3 (99)	14 (473)
<i>Трудовая подготовка</i>						
Профессиональное трудовое обучение	5 (170)	5 (170)	7 (238)	9 (306)	10 (330)	36 (1214)
Трудовая практика (в днях) <sup>1</sup>	10	10	10	20	20	70
<i>Коррекционная подготовка</i>						
Коррекционные курсы						
Социально бытовая ориентировка (ОСБ)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	10 (338)
<b>Итого: Обязательная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>	<b>26 (884)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1088)</b>	<b>33 (1089)</b>	<b>154 (5169)</b>

<sup>1</sup> Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.