

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
Протокол № 7 от
«19» 08 2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ Шатуновская СОШ
№ 5749 от « 19 » 08 .2024
С.М.Соколова



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шатуновской средней общеобразовательной
школы, филиалов Залесовская ООШ, Думчевская ООШ,
Муравьевская ООШ
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год

Шатуново – 2024

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
Протокол № ___ от
«__» _____ 2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ Шатуновская СОШ
№ ___ от «___». _____.2024
_____ С.М.Соколова

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шатуновской средней общеобразовательной
школы, филиалов Залесовская ООШ, Думчевская ООШ,
Муравьевская ООШ
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год

Шатуново – 2024

Пояснительная записка

1. Учебный план на уровне основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказа Министерства Просвещения и Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - Устава МБОУ Шатуновская СОШ;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Шатуновская СОШ
 - Календарного учебного графика МБОУ Шатуновская СОШ на 2024/2025 учебный год.
 - Примерные программы. Проект. На сайте РАО Институт стратегии развития образования.
2. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан для 5-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа народов РФ, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан для 5-9х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования .

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам обучения).

В целях реализации ФГОС и для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации учебный план состоит из двух составляющих содержания образования:

инвариантной - обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и *вариативной* – части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

На изучение литературы в 5, 6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» («Немецкий »).

Изучение данной предметной области обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На преподавание немецкого языка отводится в 5, 7, 8, 9 классах по 3 часа

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах представлена учебным предметом «Информатика». Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На преподавание математики в 5,6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7,8,9 классах отводится по 6 часов, на преподавание информатики в 7 -9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в

Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. Реализация учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется следующим образом: сначала проходит изучение «Всеобщей истории», затем – «Истории России».

На преподавание истории в 5,6,7,8- классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе- 2,5 часа, на преподавание обществознания в 6, 7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю, на преподавание географии в 5,6 классах отводится по 1 часу, в 7,8,9 классе – 2 часа в неделю

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. принятие решения о реализации данной предметной области через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции ОУ.

С этой целью в 5,6 классе введено изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ. Содержание материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Физика», «Биология», «Химия». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

На преподавание биологии в 5-7 классах отводится по 1 часа в неделю, в 8,9 классах – по 2 часа в неделю, на преподавание физики в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, на преподавание химии в 8,9 классах – по 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

На преподавание музыки в 5-8 классах отводится по 1 часа в неделю.

На преподавание изобразительного искусства в **5-7 классах** отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область Труд (технология) представлена учебным предметом «Труд (технология)». Изучение предметной области «Труд (технология)» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На преподавание технологии в 5-7 классе отводится по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. На преподавание физической культуры в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. На преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классе отводится по 1 часу

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч.1 ст.58. Закона от 29.12.2012г № 273 –ФЗ) Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ)

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Шатуновская СОШ установлены следующие формы промежуточной аттестации 5-9 классов основной школы:

1. Четвертная промежуточная аттестация
2. Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Учебный план (недельный) основного общего образования в 5-9 классах, реализующих
ФГОС ООО МКОУ Шатуновская СОШ,**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика		0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2,5	8,5
		Всеобщая история	2					2
	Обществознание		0	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественные предметы	Физика		0	0	2	2	3	7
	Химия		0	0	0	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
ОДНКНР			1	1	0	0		2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	3
	Музыка		1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	2	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	2
Итого			28	30	31	32	32,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Учебные недели			34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			29	30	32	32	33	156
Итого			28	30	31	32	32,5	153,5

