

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАТУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 11 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ С.М. Шалаева
Приказ № 62-од от 30.08.2021 г.

**Положение
о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ Шатуновская СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (с изменениями), где закреплён «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утверждённые приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 093242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

1.2. Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МКОУ Шатуновская СОШ обеспечивает.

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

1.5. В МКОУ Шатуновская СОШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы (см. Приложение 1.1) или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню.

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником самостоятельно на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

1.8. Требования к оформлению программы.

- размер бумаги - А4.
- поля: сверху - 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5 см.
- шрифт Times New Roman, 12
- текст по ширине.
- интервал одинарный, перенос автоматический.
- абзац - красная строка - 1,25 см.

II. Структура оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя,

в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно - педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист (приложение 1.2).
- Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - Пояснительная записка (нормативные правовые акты и государственные программные документы, направленность, уровень освоения содержания программы, актуальность, объем и срок освоения, режим занятий, цель, задачи).
 - Содержание программы: учебный (тематический) план (приложение 1.3), содержание учебного (тематического) плана.
 - Планируемые результаты.
 - Комплекс организационно-педагогических условий:
 - Календарно-учебный график (приложение 1.4).
 - Условия реализации программы.
 - Формы аттестации и оценочные материалы.
 - Методические материалы
 - Список литературы.

III. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в МКОУ Шатуновская СОШ, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение - обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МКОУ Шатуновская СОШ.

3.2. Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данному нормативному локальному акту.

IV. Контроль и ответственность

4.1. За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагогический работник МКОУ Шатуновская СОШ. Контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Характеристики уровней освоения содержания программы

Показатели	Уровни освоения содержания программы		
	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Понятие «уровень»	<p>Знакомство учащихся с основами определенного направления творческой деятельности.</p> <p>Формирование готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление потенциальных возможностей и предпочтений при выборе вида деятельности с учетом индивидуальных интересов и способностей</p>	<p>Формирование у учащихся знаний, умений, навыков в выбранной предметной области, способствующих профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе</p>	<p>Формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой-либо предметной или практической части</p>
Цель (назначение)	<p>Развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению.</p> <p>Получение учащимися общего представления о виде деятельности, ее значимости в жизни человека.</p> <p>Освоение учащимися основных способов деятельности (письма, чтения, рисования, музицирования и др.).</p>	<p>Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранной деятельности.</p> <p>Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности.</p> <p>Развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в</p>	<p>Формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания.</p> <p>Развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой</p>

		ребенка.	деятельности. Развитие исследовательских способностей учащихся, в том числе в проектной деятельности. Формирование ценностно-смысловых ориентаций, готовности к соблюдению социальных и культурных норм поведения
Результат освоения программы	Освоение программы. Мотивация ребенка на дальнейшее изучение выбранных областей знания или овладения видами деятельности. Переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.	Демонстрация учащимися достигнутого уровня знаний и умений, развития творческих способностей, ценностно-смысловых ориентаций. Переход на продвинутый уровень не менее 25% учащихся.	Самоопределение в выбранном виде деятельности и возможно ориентации на определенную профессию. Презентация и защита итогов творческой или проектной или исследовательской самостоятельной деятельности.

Оформление титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАТУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято
Педагогическим советом

Протокол № __ от _____ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ С.М. Шалаева

Приказ № ____ от _____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«Искусство танца - душа народа»**

**Возраст учащихся: _ - _____ лет
Срок реализации программы: _____ лет**

Автор-составитель:
ФИО,
должность

Учебный план

№	Раздел программы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	

Рекомендуемая форма содержания учебного плана/программы:

Раздел 1. «...»

Тема 1.1 «...»

Теория:

Практика:

Приложение 1.4

Календарно-учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	01.10
Окончание учебного года	30.04
Продолжительность обучения	30 учебных недель
Сроки начального мониторинга	Первая неделя октября
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя апреля

**Протокол (лист) экспертной оценки
дополнительной общеобразовательной программы**

N	Раздел программы	Критерии	Оцен ка
1.	Титульный лист	Соответствует образцу, представленному в Письме Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242	
2.	Пояснительная записка	Представлен обоснованный выбор уровня и направленности программы	
		Обоснована актуальность программы	
		Цель задана диагностично, соотносится с результатами обучения	
		Задачи конкретизируют цель	
		Формы обучения указаны	
		Режим занятий соответствует требованиям СанПиН	
		Определен адресат программы: приведены аргументы, объясняющие почему программа рассчитана именно на данный возраст детей	
		Указан объем программы и срок ее реализации (оптимальность объема программы)	
		Стиль и культура оформления программы	
3.	Учебный план	Учебный план характеризуется рациональным распределением часов, указаны формы аттестации/контроля по каждому разделу учебного плана	
4.	Содержание программы	Содержание соответствует учебному плану, представлена теоретическая и практическая части	
		Содержание дифференцировано в соответствии с заявленными уровнями сложности программы	
5.	Календарный учебный график	Составлен календарный учебный график	
6.	Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы	Планируемые результаты представлены по каждому году обучения соответствуют заявленной цели и задачам, уровню программы, ее содержанию	
		Формы аттестации представлены для каждого уровня освоения программы	
		Оценочные материалы соответствуют заявленному уровню сложности программы	
7.	Организационно педагогические условия	Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию программы	
	реализации	Материально-технические условия соответствуют содержанию программы	

8.	Библиографический список	Наличие	
----	-----------------------------	---------	--