

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАТУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Шатуновская СОШ

протокол от 15.04.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Шатуновская СОШ

 С.М.Соколова

Приказ № 35-од

17.04.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШАТУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Шатуновская средняя общеобразовательная школа.
Руководитель	Соколова Снежана Михайловна
Адрес организации	659232, Алтайский край, Залесовский район, с.Шатуново, ул.Советская, д.№7
Телефон, факс	+7 (38592) 29-3-16
Адрес электронной почты	scoola.shat@mail.ru
Учредитель	Администрация Залесовского муниципального округа
Дата создания	1915 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 17.01.2023 №ЛО35-01260-22/00372061
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года
Филиалы школы	- Залесовская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шатуновская средняя общеобразовательная школа. Сокращённое наименование филиала: Залесовская ООШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ Место нахождения филиала: 659221, Алтайский край, Залесовский район, село Залесово, улица Ворошилова, 11, - Думчевская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шатуновская средняя общеобразовательная школа. Сокращённое наименование филиала:

	<p>Думчевская ООШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ</p> <p>Место нахождения филиала: 659223, Алтайский край, Залесовский район, село Думчево, улица Школьная, 38 А</p> <p>- Муравьёвская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шатуновская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Сокращённое наименование филиала: Муравьёвская ООШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ</p> <p>Место нахождения филиала: 659233, Алтайский край, Залесовский район, село Муравей, улица Центральная, 41</p>
--	--

Основным видом деятельности МБОУ Шатуновская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

	<p>образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно методические объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	91
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 210 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1); дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Со второго полугодия 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Шатуновская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Шатуновская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Шатуновская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9 классах. Школа работала по программам принятым на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ Шатуновская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Таких детей - **нет**

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Шатуновская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Шатуновская СОШ выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Шатуновская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 60 процентов;

родителей – 40 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	9	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На уровне НОО введен курс внеурочной деятельности «Орлята России» 34 часа. С 6-9 класс введен внеурочный курс «Россия – мои горизонты» 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в Первые», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, профориентация, работа обучающихся в «Совете школы», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых и Юнармии, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- Профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры обучающихся 6 – 11 классов.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, Орлята России, Юнармия.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, театральная постановка «Блокадный хлеб», конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», онлайн – игра «1418», «Диктант Победы», акции

«Письмо солдату», «Окна Победы»; поздравление тружеников тыла, детей войны с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военноспортивная игра «Зарница».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 86%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное;

физкультурно-спортивное;

социально-гуманитарное;

естественно-научное;

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное-54 обучающихся;

физкультурно-спортивное-49 обучающихся;

социально-гуманитарное-46;

естественно-научное-42;

С 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "12 стульев»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "12 стульев»». Руководитель театральной студии –Миллер О.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 49 обучающихся (25% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 году МБОУ Шатуновская СОШ продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Шатуновская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/2023), в том числе:	210
	– начальная школа	91
	– основная школа	112
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	3

	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	24	24	100	19	69,4	4	23	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	17	79,6	4	22	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	18	76	3	16,3	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	54	75	11	20,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	23	22	95	11	49	2		1	5	0	0	1	0
6	26	26	100	12	47,3	4		0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	11	47	2		0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	8	32	2		0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	25	0		0	0	0	0	0	0
Итого	117	116	99	46	47	10		1	5	0	0	1	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	80	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильным.

Анализ результатов ГИА 2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование (9 класс-17 человек), итоговое сочинение (11 класс-5 человек).

Общий итог: все учащиеся получили допуск к экзаменам с первого раза.

Распределение выпускников по формам ГИА

класс	11 класс		9 класс	
	ЕГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся	4	1	17	0
Количество учащихся с ОВЗ	0	0	0	0
Итого участвующих в ГИА	4	1	17	0

Сводные итоги ОГЭ по предметам 2022-2023 учебный год

Название предмета	Кол-во уча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	УО, %	КЗ, %
Литература	1		1			4,00	32,00	100	100
Химия									
Обществознание	8	0	0	5	3	2,63	15,00	62,50	0
Физика	0								
История	0								
География	6	0	2	4	0	3,33	18,00	100	33,33
Биология	11	0	2	9	0	3,18	20,45	100	18,1

									8
Ин.яз.	0								
Информатика	9	0	2	5	2	3,00	7,44	77,78	22,22
Русский язык	17	3	8	6	0	3,82	25,47	100	64,71
Математика	17	1	2	10	4	3,00	10,59	76,47	17,65

Сводные итоги ОГЭ по предметам 2021-2022 учебный год

Название предмета	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	УО, %	КЗ, %
Литература									
Химия									
Обществознание	5	0	2	2	1	3,20	18,40	80	40
Физика	1	0	1	0	0	4	27,00	100	100
История									
География	2	0	1	1	0	3,50	18,00	100	50
Биология	5	0	2	2	1	3,20	18,40	80	40
Ин.яз.									
Информатика	3	0	1	2	0	3,33	9,00	100	33,33
Русский язык	8	6	1	1	0	4,63	28,75	100	87,50
Математика	14	0	3	7	4	2,93	9,43	71,43	21,43

Выводы:

В 2023 году по сравнению с 2022 год по обществознанию увеличилось число учащихся получивших неудовлетворительные оценки (1-2022год, 3- 2023 год). В 2023 году 2 учащихся не сдали информатику (остались на осень), 4 учащихся не сдали математику (3 пересдали) 1 остался на осень. 1 учащийся не сдал обществознание. По итогам 3 учащихся остались на повторный год обучения.

В сравнении за два года практически по всем предметам понизился средний балл. Совсем нет выпускников успешно выполнивших экзаменационные задания, и получивших «5».

Общие итоги ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	кол-во участников	Средний балл	кол-во высокобалльников (выше 90)	доля не преодолевших минимальный порог
---------	-------------------	--------------	-----------------------------------	--

	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
русский язык	4	7	4	62,75	73,43	48,60	0	0	0	0	0	1
русский язык (ГВЭ)	1			5,00								
математика П	1	5		40,00	41,40		0	1			0	
физика												
химия		1			18,00			0			1	
информатика												
биология	1	4		23,00	49,00		0	0		1	0	
география		1			54,00			0			0	
АЯ												
НЯ												
обществознание	1	3		42,00	47,67		0					
литература												
история	1			44,00			0					
математика Б	3		4	3,67		3,50	0			1		1
Математика (ГВЭ)	1			3,00			0					

Вывод: в 2023 году одна ученица писала ГВЭ (ребенок-инвалид), 1 учащийся не сдал математику базовый уровень (не получил аттестат о среднем образовании). Наблюдается снижение среднего балла по всем предметам в сравнении с 2022 годом.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием –нет.

Среди выпускников 11-х классов аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении»-нет.

Результаты ВПР (2021г-2022г-2023г)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Шатуновская СОШ, ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах по

русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, биологии, обществознанию, физике, географии и химии согласно расписанию. ВПР- 2021 проводились весной, а ВПР-2022 осенью по независящим от организации причинам, ВПР-2023 – весной.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2021г. по 2023г.) в разрезе каждого предмета.

Русский язык

Класс	Предмет	Кол - во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. бал лпо ВП Р	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
4класс	2021	24	4	9	9	2	3,3	45,8	83,3
	осень2022	23	3	5	14	1	3,5	65,2	87
	2023	18	2	7	8	1	3,4	45	80
5класс	2021	21	5	8	7	1	2,1	38,1	76.1
	осень2022	25	10	8	7	0	2,8	28	60
	2023	18	5	5	7	1	3,2	44,	72,2
6класс	2021	19	3	9	5	2	3,3	36,8	84,2
	осень2022	18	6	7	2	3	3,1	27,7	66,6
	2023	25	9	12	4	0	2,8	16	64
7класс	2021	15	7	5	3	0	2,7	20	53,3
	осень2022	14	2	8	3	1	3,2	28,5	85,7
	2023	18	7	7	3	1	2,9	22,2	61,1
8класс	2021	8	2	2	4	0	3,2	50	75
	осень2022	14	7	4	2	1	2,8	21,4	50
	2023	21	6	5	9	1	3,2	47,6	71,4

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2021, 2022, 2023) показывает понижение качества знаний в 2023г в 4-х классах на 0,8 % в сравнении с 2021г, ниже на 20,2 % , чем в 2022г. Успеваемость понизилась по сравнению с прошлыми годами.

В 5-ых классах качество знаний в 2023г повысилось в сравнении с 2021г и с 2022г., успеваемость в сравнении с 2021 г понизилась, а в сравнении с 2022 годом повысилась на 12,2 %.

В 6-ых классах в сравнении с 2021г и с 2022г. качество знаний и успеваемость понизилось.

В 7-ых классах повышение качества знаний в сравнении с 2021г. (на 2,2%) и понижение с 2022г. (на 5,3

%). Успеваемость в 2023 г. повысилась по сравнению с 2021 годом и понизилась по сравнению с 2022 годом.

Следует отметить, что средний балл по предмету в 6-х классах понизился по сравнению с 2021 годом, средний балл 7-х классов повысился по сравнению с 2021 годом и понизился в сравнении с 2022 годом.

Математика

Класс	Предмет	Кол - во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
4класс	2021	23	2	10	10	1	3,4	47,8	91,3
	осень2022	17	2	3	11	1	3,1	70	88,2
	2023	22	6	8	7	1	3,1	36,3	72,7
5класс	2021	21	8	8	4	1	2,9	24	62
	осень2022	24	7	11	6	0	2,9	25	70,8
	2023	17	5	6	5	1	3,1	35,2	70,5
6класс	2021	19	3	11	4	1	3,1	26,3	84,2
	осень2022	15	2	11	2	0	3	13,3	86,6
	2023	19	3	11	4	1	3,1	26,3	84,2
7класс	2021	15	5	6	4	0	2,9	26,6	66,6
	осень2022	14	1	8	4	1	3,4	35,7	93
	2023	18	1	14	3	0	3,1	16,6	94,4
8класс	2021	7	0	5	2	0	3,2	28,5	100
	осень2022	15	4	10	1	0	2,8	6,6	73,3
	2023	20	3	13	3	1	3,1	20	85

Сравнение результатов ВПР по математике за три года (2021, 2022, 2023) показывает повышение качества знаний в 2023 г в 6-х классах на 13% в сравнении с 2022 г. Успеваемость остается на одном уровне в се 3 года.

В 5-ых классах качество знаний в 2023 г повысилось в сравнении с 2022 г. и 2021 годом.

В 4-ых, 7-ых классах в сравнении с 2021 г и с 2022 г. качество знаний понизилось.

В 8-х классах качество знаний понизилось по сравнению с 2021 годом на 8,5 %, в сравнении с 2022 годом повысилась на 13,4 %.

Успеваемость за последние три года практически остается на одном уровне.

Окружающий мир

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
4класс	2021	23	0	4	17	2	3,9	82,6	100
	осень2022	18	1	7	8	2	3,6	65,2	87
	2023	23	2	8	12	1	3,5	56,5	91,3

По **окружающему миру** в 4 классах успеваемость повысилась по сравнению с 2022 годом на 4,3 % , по сравнению с 2021 годом понизилась на 8,7 % , качество знаний понизилось по сравнению с 2021 годом на 26,1% , в сравнении с 2022г понизилась на 8,7. Средний балл по сравнению с прошлыми годами практически остается на одном уровне.

Биология

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
5класс	2021	20	6	7	7	0	3,05	35	70
	осень2022	21	4	14	3	0	2,9	14,2	81
	2023	19	4	7	6	2	3,3	42,1	79
6класс	2021	6	0	3	2	1	3,6	50	100
	осень2022	15	2	8	5	0	3,2	33,3	86,6
	2023	2	0	0	2	1	4,5	100	100
7класс	2021	15	2	6	7	0	3,3	46,6	86,6
	осень2022	13	2	4	4	3	3,6	53,8	84,6
	2023	8	0	5	3	0	3,4	37,5	100
8класс	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-

По **биологии** % качества и средний балл повысился в 6 –х классах, успеваемость также повысилась.

В 5-х классах процент качества повысился, а средний бал понизился в сравнении с предыдущими годами.

В 7-х классах качество понизилось по сравнению с 2021 и 2022 годами. Успеваемость в 2023 году повысилась до 100%.

Обществознание

Класс	Предмет	Кол-	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.	Кач.	Успев.
-------	---------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	--------

		во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	балл по ВПР	%	%
6класс	2021	6	1	5	0	0	2,8	0	83,3
	осень2022	17	4	9	4	0	3	23,5	76,4
	2023	9	7	2	0	0	2,2	0	22,2
7класс	2021	14	5	5	4	0	2,9	28,5	64,2
	осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
8класс	2021	1	0	0	1	0	4	100	100
	осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	6	1	4	0	1	3,1	16,6	83,3

География

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
6класс	2020-2021	13	1	7	5	0	3,3	38,4	92,3
	осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11	0	5	5	1	3,6	54,5	100
7класс	2020-2021	13	5	8	0	0	2,6	0	61,5
	осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
8класс	2020-2021	4	3	1	0	0	2,2	0	25
	осень2022	15	3	10	2	0	2,9	13,3	80
	2023	8	3	5	0	0	2,6	0	62,5

По географии в 6-х, в 2023 году средний бал, качество и успеваемость повысились по сравнению с 2021 годом. В 2022 году в 6-7-х классах географию не писали.

В 8-х классах, качество знаний и успеваемость понизилось, в сравнении с 2022 годом. Средний бал остался практически на одном уровне.

Физика

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
7класс	2020-2021	14	4	7	3	0	2,9	21,4	71,4
	осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	9	3	5	1	0	2,8	11,1	66,6
8класс	2020-2021	2	0	0	2	0	4	100	100

осень2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	7	1	2	2	2	3,7	57,1	85,7

По физикерезультаты качества и успеваемость в 7-х,8-х классах понизился в сравнении с 2021 годом. Средний балл в 7-х классах понизился на 0,1 %, в 8-х классах понизился на 0,3%.

Химия

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
8класс	2021	4	0	3	1	0	3,2	25	100
	осень2022	15	2	6	5	2	3,4	46,6	86,6
	2023	8	1	5	2	0	3,1	25	87,5

По химии в 2023г% успеваемости снизился по сравнению с 2021 годом на 12,5%, по сравнению с 2022 годом повысился, на 0,9%.

Средний балл ниже , чем в 2021и 2022 году.

Иностранный язык

Класс	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
7класс	2021	8	0	5	3	0	3,3	37,5	100
	осень2022	6	1	4	1	0	3	16,6	83,3
	2023	14	0	13	1	0	3,07	7,1	100

По иностранному языкукачество и средний балл по сравнению с предыдущими годами понизился. Успеваемость поднялась до 100%

Анализируярезультаты 2023 годаможно увидеть, что практически по всем предметам наблюдается понижение среднего балла, качества и успеваемости.

Выводы:сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показываетпонижение качества знаний по большинству предметов в 2023 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 15 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – стабильность участия в олимпиадах и конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	5	0	9	7	3	4	0	0
2022	15	2	0	12	4	0	4	0	0
2023	17	0	0	14	5	0	4	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Шатуновская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

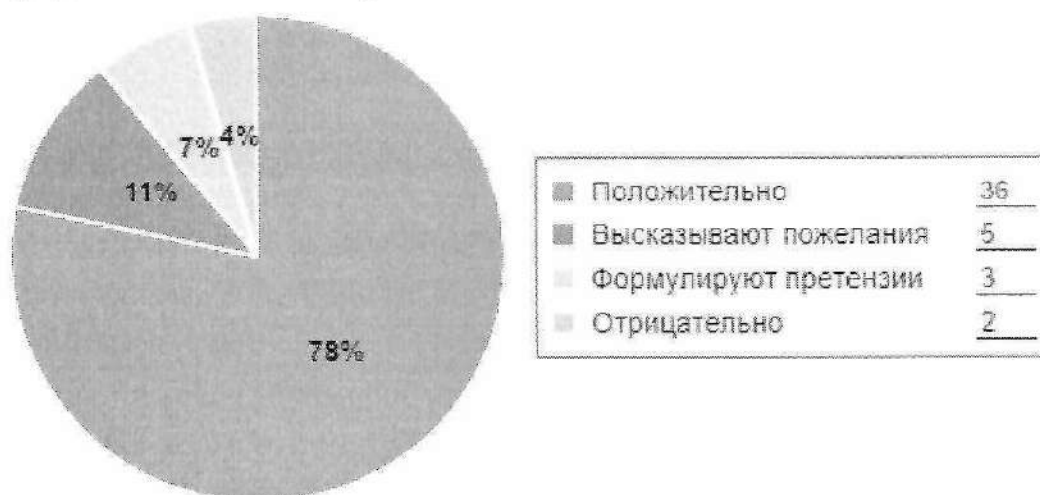
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 3 – внешних совместителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог. Педагоги имеют квалификационные категории как учителя: 21 (65%)–высшую категорию; 7 человек (22 %)– первую категорию; 4 человека не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности).

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Шатуновская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ Шатуновская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на

профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Шатуновская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (15%) педагогов, что свидетельствует о эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года-2024» муниципальный тур	Гребенкина В.А.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Шатуновская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

100 процентов обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместитель директора по УВР МБОУ Шатуновская СОШ регулярно разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Шатуновская СОШ составляет 50 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11266 единица;

книгообеспеченность – 50 процентов;

обращаемость – 3050 единиц в год;
объем учебного фонда – 3438 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3350	2700
2	Педагогическая	270	90
3	Художественная	7100	2900
4	Справочная	550	430
5	Языковедение, литературоведение	160	140
6	Естественно-научная	150	110
7	Техническая	80	25
8	Общественно-политическая	160	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

четыре компьютерных класса(по одному в каждой школе);

в 2021 году в школе открыт центр «ТОЧКА РОСТА» оснащен оборудованием.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Рядом со школой спортивные площадки, для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, силовые тренажеры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ Шатуновская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Шатуновская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.
МБОУ Шатуновская СОШ

N п/п	Показатели			
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	95 человек	95	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек	40	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек	48	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек	7	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек /47%	48/58 %	48 человек 50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	-	4	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	76 баллов	-	62,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла	3	3,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 челов ек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	-	1	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек 0%	1	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%	1	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	3	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	1 человек 0%	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 25%	0 человек/ 0%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек 63%	73 человека	76 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 31%	37 человек	41 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%	0 человек	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	5 человек	6 человек	4 человека
1.19.3	Международного уровня	0	0	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0%	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек	0 человек

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 92%	13 человек 100%	14 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 92%	13 человек 100%	14 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%	0 человек/ 0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%	0 человек/ 0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	12 человек/ 92%	12 человек/ 92%	13 человек
1.29.1	Высшая	7 человек/ 53%	11 человек/ 90%	12
1.29.2	Первая	4 человека/ 31%	1 человек/ 10%	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%	4 человека/ 30%	5 человек

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%	1 человек/8%	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	3 человека	4 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88%	13 человек/100%	14 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	13 человек/76%	13 человек/100%	14 человек
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,8 единиц	29,8 единиц	29,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 Человек/37 %	35 Челов ек/37 %	35 Человек/ 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м	7кв.м	7кв.м

Залесовская ООШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	49	63	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30	31	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	32	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/19 41,8%	63/18 32,4%	58/22 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	5	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 77,52%	60 90%	55 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 6,12%	6 9%	12 20,4%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	1 1,5%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%	8/80%	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%	7/70%	4/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%	2/20%	4/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%	2/20%	4/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%	10/100%	7/70%
1.29.1	Высшая	4/40%	4/40%	3/30%
1.29.2	Первая	6/60%	6/60%	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/10%	1/10%	3/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%	4/40%	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%	2/20%	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%	4/40%	6/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10/100%	10/100%	3/30%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	10/100%	10/100%
2.	Инфраструктура	-	-	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,87	8,87	8,87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Скорость 1024кб	Скорость до 50 Мб	Скорость до 50 Мб
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,08 кв.м	16,08 кв.м	16,08 кв.м

Думчевская СОШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	41	39	40
1.2.	Численность учащихся по ОП НОО	21	16	18
1.3.	Численность учащихся по ОП ООО	20	23	22
1.4.	Численность учащихся по ОП СОО	-		-

1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/37%	12/32%	14
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5	2,5	2,8
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/50%	1/50%	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/50%	3/75%	1
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/50%	1/25%	3
1.17.	Численность / удельный вес численности	-	-	-

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/80%	27/69%	32
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в том числе:	13/32%	11/28%	13
1.19.1.	Регионального уровня	0	2	2
1.19.2.	Федерального уровня	9	7	3
1.19.3.	Международного уровня	4	2	-
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0
1.22.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9	9
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/78%	7/78%	7/78%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78%	7/78%	7/78%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	2/22%	2/22%	2/22%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/22%	2/22%	2/22%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%	9/100%	9/100%
1.29.1.	Высшая	7/78%	8/89%	8/89%
1.29.2.	Первая	2/22%	1/11%	1/11%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	0	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	9	9	9
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%	5/56%	5/56%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	9/100%
2.				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20	0,19	0,19
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	18	18	18

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Нет	Нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3/7,3%	8/21%	8/21%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8	9,8	9,8

Муравьёвская ООШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	18	18	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5	5	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13	13	13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/38	6/33	6/27
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	3,5	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5	3,5	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/50	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/50	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/72	12/67	18/81
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/33	6/33	7/32
1.12.1	Регионального уровня	0/0	0/0	0/0
1.12.2	Федерального уровня	6/33	4/22	7/32
1.12.3	Международного уровня	0	2/11	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50	2/50	2/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25	2/50	2/50

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50	2/50	2/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50	2/50	2/50
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/1	0/0	1/1
1.22.1	Высшая	0	0	1
1.22.2	Первая	1/25	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.23.1	До 5 лет	2/50	0	0
1.23.2	Свыше 30 лет	1/25	1/25	2/50
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	1/55	1/25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25	3/75	4/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	3/75	1/25
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38	0,38	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа на 90% укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Шатуновская СОШ реализуются ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах.