

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШАТУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 11 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Шалаева С.М.  
Приказ № 62-од от 30.08.2021

**Положение  
об индивидуальном учебном плане обучающегося**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- п.3, С1234 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ОО.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) — это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ИУП проектируется для:

1.3.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.3.2. победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональных и заключительных этапах интеллектуальных мероприятий;

1.3.3. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно—урочной системе;

1.3.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

1.3.5. при возникающих сложностях в освоении общеобразовательных программ.

1.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания школьников и согласия его родителей (законных представителей).

1.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

. сочетать разные формы обучения: очную, очно- заочную, заочную.

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

° выбирать оптимальный темп обучения.

1.6. Для данных категорий, обучающихся составляется индивидуальный учебный план`

который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП И мониторинге его реализации принимает участие социальный педагог.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИУП;

2.4.2. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.3. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4.4. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.5. К работе с обучающимися, указанными в пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения, возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений;

2.4.6. При реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.4.7. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах. Экземпляр ИУП остаётся в учебной части школы Для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной траектории образования; копия остаётся у обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2.4.8. Индивидуальный учебный план вводится с момента его утверждения директором школы. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Изменение ИУП производится на основании письменного заявления и фиксируется в соответствующей документации (классных журналах, листах ИУП). Заместитель директора по учебной работе и классный руководитель обеспечивают изменения индивидуального учебного плана в соответствии с основными общеобразовательными программами и федеральным государственным образовательным стандартом.

2.4.9. Обучающийся выбравший обучение по индивидуальному учебному плану, заносится в классный журнал.

2.4.10. Текущая и промежуточная аттестация данной категории обучающихся проводится на общих основаниях, согласно Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Шатуновская СОШ.

2.5. Документация ИУП включает:

2.5.1. Договор между МКОУ Шатуновская СОШ И родителями (законными представителями) обучающегося о реализации ИУП;

2.5.2. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.3. Учебный план;

2.5.4. Индивидуальное расписание учебных занятий;

2.5.5. Приказы директора о переводе обучающегося на ИУП И об утверждении ИУП.

### 3. Структура и форма индивидуального учебного плана

3.1. ИУП Должен содержать перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточной и виды итоговой аттестации, формы индивидуальной работы обучающегося, сведения о коррекции индивидуального учебного плана.

3.2. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных Дисциплин

3.3. Структура индивидуального учебного плана:

- Пояснительная записка;
- Индивидуальный учебный план;
- Планируемые результаты обучения;
- Мониторинг учебной деятельности обучающегося;
- Нормы оценивания зачётов.

3.4. Требование к оформлению индивидуального учебного плана:

- печатный вариант;
- пояснительная записка, содержащая информацию о причинах составления ИУП,
- выбранных учебниках и учебных пособиях, количестве учебных часов, нормативах контроля за ЗУН;
- документ собран в файловую папку;
- на обложке делается надпись:

Муниципальное казённое образовательное учреждение Шатуновская средняя общеобразовательная школа	
Индивидуальный учебный план обучающегося _____ класса	
_____ <i>Фамилия, Имя, Отчество</i>	
осваивающего основные общеобразовательные программы основного общего или среднего общего образования	
Форма обучения: _____	
Обучающийся: _____	<i>Подпись</i>
Ознакомлены: _____	<i>Подпись родителей</i>
Утвержден приказом № _____ от « _____ » _____ 20_ г.	
20_ год	

3.5. Временная структура ИУП.

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.5.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.5.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.5.3. Временной график волнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек — сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.6. Контролирующая структура ИУП.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.6.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разно уровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

3.6.2. обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- предложенные учителем задания по алгоритмам;
- тестовые и творческие задания.

3.6.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

3.6.4. обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан представлять учителю — предметнику выполненные текущие и контрольные работы, посещать консультации и сдавать зачёты по предметам. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем предметником успешности прохождения ИУП.